



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



2° Circolo didattico "Don Peppe Diana"

Via dei Mille 2, Acerra (NA)

**CINEMA
E IMMAGINI
PER LA SCUOLA**

Scuola Attiva
PIÙ SPORT, PIÙ SCUOLA
kids

pon
2021-2027

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PTOF

TRIENNIO 2022/23 - 2024/25

☎ 0818857146 - 0810083926

@ naee10200g@istruzione.it
naee10200g@pec.istruzione.it

🌐 www.secondocircoloacerra.edu.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023-24



Aspetti generali

Il 2° Circolo Didattico "Don Peppe Diana" di Acerra, offre un tempo scuola settimanale di 27 ore per le classi I, II e III e di 29 ore settimanali per le classi IV e V della Scuola Primaria e di 40 ore per la scuola dell'infanzia ripartito su 5 giorni. Il monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica è di 33 h annuali ripartite in maniera flessibile sia a livello temporale che in relazione alle discipline secondo la scansione e le modalità previste dalle UDA progettate. Per venire incontro alle esigenze dell'utenza, si stanno avviando le procedure per richiedere l'istituzione del tempo pieno, a 40 ore settimanali, per il prossimo anno scolastico. Al termine del primo ciclo di istruzione, ci si aspetta che lo studente attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, sia in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni. Abbia consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizzi gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Sappia interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, orientare le proprie scelte in modo consapevole, rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Sia capace di impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. A tal fine la costruzione del nostro curriculum, realizzato attraverso un processo nel quale si sviluppano e si organizzano la ricerca e l'innovazione educativa, si pone l'obiettivo di perseguire una continuità orizzontale e verticale per promuovere il raccordo tra i vari ordini di scuola attraverso un percorso che utilizzi un comune filo conduttore metodologico, relativo ai campi di esperienza della scuola dell'Infanzia e alle discipline della scuola Primaria, nel rispetto della specifica identità dei bambini e degli alunni. Le Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012 costituiscono il quadro di riferimento delle scelte affidate alla progettazione, nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche. Il curriculum organizza e descrive l'intero percorso formativo che un bambino/a compie dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria, all'interno del quale si intrecciano e si fondano i processi cognitivi e relazionali. Di qui, la necessità da parte della scuola, di progettare percorsi educativi che partendo dal vissuto e dalle esperienze degli alunni, consentano loro lo sviluppo di una cittadinanza consapevole, condivisa e attiva che alimentandosi del proprio senso di appartenenza si allarghi verso orizzonti più ampi per contribuire in modo significativo allo sviluppo della persona, alla costruzione dell'identità personale, della capacità di saper esprimere sé stessi e le proprie emozioni, saper agire per il bene comune, saper allargare lo sguardo, ampliare gli orizzonti, progettare il futuro. La nostra scuola, inoltre, al fine di ampliare il tempo scuola ed arricchire l'offerta formativa, mette in campo diverse iniziative progettuali in orario curricolare e extracurricolare, che mirano al recupero e al consolidamento delle abilità di base, per gli alunni in situazioni di particolare fragilità, all'inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze. La propensione del nostro istituto ad aderire ai progetti finanziati dai fondi sociali europei, coerenti con il PTOF, ci consente di implementare e diversificare le attività in orario extracurricolare offrendo agli alunni una molteplicità di esperienze diverse da attivare attraverso metodologie alternative rispetto alla didattica quotidiana in classe. Grande rilievo viene dato da anni all'espressione coreutico-musicale non solo per la sua grande valenza intrinseca ma anche in prospettiva di una reale continuità e orientamento educativo con la vicina SSPG ad indirizzo musicale "G. Caporale". Particolare attenzione verrà data anche all'insegnamento delle STEM, grazie alla realizzazione di un laboratorio attrezzato e all'utilizzo di tecnologie digitali nella didattica grazie all'acquisto di LIM mobili, tablet e Monitor digitali interattivi. I fondi del PNRR ci consentono inoltre di

implementare ulteriormente dotazioni e competenze digitali innovative sia a livello tecnologico e didattico che a livello formativo.

Per approfondimenti su tutti gli aspetti dell'offerta formativa vi invitiamo a visionare il PTOF 2022-25 pubblicato sul sito web istituzionale, sul Sidi e su Scuola in Chiaro

<https://www.secondocircoloacerra.edu.it/pof/2283-ptof-2-circolo-don-peppe-diana-2022-25>



AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2023-24

La scuola si propone inoltre di partecipare ai bandi emanati dal Ministero e finanziati con i fondi comunitari coerenti con il PTOF 2022-25. Questi finanziamenti offrono alla scuola una grande opportunità per rispondere alla necessità di ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, il recupero e il potenziamento delle competenze di base nell'ottica di rafforzare il successo formativo.

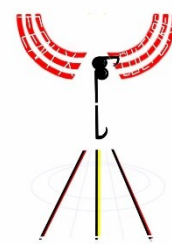
I progetti programmati per quest'anno scolastico sono:

“CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA” - Il progetto “CINERacconto parte II: scuola, cinema e tradizioni” si propone di offrire un'esperienza completa e coinvolgente nel mondo del cinema agli studenti che saranno coinvolti in workshop pratici che copriranno sceneggiatura, regia, fotografia, montaggio e produzione. Queste sessioni saranno condotte da professionisti del settore, offrendo un'applicazione pratica delle nozioni apprese e consentendo agli alunni di acquisire competenze specifiche. Il progetto prevede la produzione di uno spot



promozionale dedicato alla Casa del Cinema e delle Arti di Acerra. Dopo una fase di ideazione creativa, gli studenti avrà il compito di portare avanti l'intero processo di produzione sotto la guida di mentori specializzati. Contribuiranno inoltre alla creazione di opere destinate al videomapping del Castello dei Conti di Acerra.

Il progetto **MUSICA D'INSIEME** in collaborazione con l'ASP Fenix Culture vuole offrire agli alunni della scuola primaria e della scuola dell'infanzia un corso di avviamento alla pratica strumentale-vocale, alla musica d'insieme, alla teoria ed all'acustica musicale, integrando ed ottimizzando l'orario curriculare attraverso l'utilizzo di risorse professionali esterne altamente qualificate. Il corso si propone come vero strumento didattico, che si avvale di programmi progressivi riconosciuti, di esperti qualificati con esperienza nella didattica, forniti dall'A.C. Fenix Culturale. Il progetto, coinvolgendo quasi tutte le sezioni e le classi, riesce ad assicurare un'adeguata continuità all'azione formativa ed a valorizzare le attitudini degli alunni in campo musicale. Il progetto si articola in un corso di musica d'insieme, nel quale sono proposti l'avviamento al canto e allo



strumento musicale, con una prospettiva didattica che si è concretizzata con la formazione di un ensemble. A tal fine, all'interno del progetto verranno attivati, due laboratori:

- "DON DIANA CHILDREN ORCHESTRA": potenziamento extracurricolare di coro e strumento musicale per la costituzione dell'orchestra ufficiale della scuola
- "MUSICA E POESIA": interpretazione espressiva in musica - incontro tra linguaggio verbale e non verbale

"BOLLE DI BEN-ESSERE" Impariamo a crescere insieme - Rete interistituzionale bullismo e cyberbullismo

Il progetto, realizzato nell'ambito della rete interistituzionale per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, è rivolto ad alunni e genitori delle scuole secondarie di primo e secondo grado e delle classi V di scuola primaria. Il percorso progettuale di questa annualità "Il ruolo dei genitori: le buone pratiche" è incentrato sul ruolo fondamentale dei genitori nella formazione dei propri figli su tematiche di urgente attualità; la sua finalità è quella di intervenire sugli stili educativi "deboli", apparentemente normali, al fine di potenziare la consapevolezza genitoriale della enorme responsabilità del percorso educativo familiare che deve supportare quello scolastico. Il progetto si pone, dunque, come un'opportunità per i genitori di imparare a stabilire regole e confini (genitori-scuola, genitori-figli) in modo cooperativo, creando un ambiente relazionale accogliente e collaborativo.

Il progetto di Continuità e Orientamento **"NOI E LA MUSICA:**

INCONTRIAMOCI PER CRESCERE" nasce dalla collaborazione tra il

2° CD "Don Pepe Diana" e la SPPG "Caporale di Acerra", che si formalizza in un protocollo d'intesa tra i due gradi di scuola.

L'intento è quello di favorire, attraverso la conoscenza di persone e ambienti, un sereno approccio alla scuola secondaria di primo grado, da parte degli alunni della primaria, facendo leva sulle

propensioni alla musica che da sempre contraddistinguono gli alunni del Don Pepe Diana. Le attività, che avranno inizio il giorno 06/11/2023, prevedono la presenza di alunni delle classi quarte e quinte che, con l'orchestra della scuola secondaria si esibiranno in due saggi finali. I sedici alunni delle classi IV e V, prenderanno lezione direttamente dai professori della scuola secondaria di 1° grado, approcciandosi a uno dei seguenti strumenti musicali: sax, pianoforte, violino e corno francese, a seconda delle propensioni e attitudini personali



Torna con **#IO LEGGO PERCHÈ** l'appuntamento per donare un libro alle scuole, dal 4 al 12 novembre 2023

Io Leggo Perché è una grande iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori a cui da anni, ormai, aderiamo con entusiasmo e convinzione poiché mira a stimolare negli alunni il piacere della lettura e ad arricchire le biblioteche scolastiche. Essa ha coinvolto tutte le classi della scuola primaria e le sezioni della scuola dell'infanzia in attività di lettura ad alta voce finalizzate alla promozione della lettura. Nel periodo, nelle librerie aderenti, sarà possibile acquistare libri da donare alle Scuole per l'arricchimento della dotazione delle biblioteche scolastiche. In occasione di questa iniziativa, saranno

**#IO LEGGO
PERCHÈ**
DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE



attivati a scuola momenti di lettura ad alta voce dal titolo "Un bambino che legge oggi, sarà un uomo che pensa domani" grazie alla collaborazione di esperti esterni forniti dalla libreria Nemo di Acerra.

Gli alunni delle quarte e delle quinte partecipano annualmente al **PREMIO GREEN CARE SCHOOL**, l'iniziativa che l'Associazione Premio GreenCare dedica alle scuole primarie dell'Area Metropolitana di Napoli e di Caserta per sensibilizzare le future generazioni e le famiglie all'importanza della cura ed al rispetto delle aree verdi. L'iniziativa ha ricevuto il patrocinio morale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Direzione Generale. Il progetto prevede, normalmente, la distribuzione di un libro, che viene distribuito gratuitamente agli studenti partecipanti fino ad esaurimento scorte. I docenti sviluppano il tema proposto dal libro in maniera creativa, con l'intento di far nascere, crescere e diffondere tra gli alunni un senso civico più orientato alla cura del verde e dell'ambiente. Il libro è solo uno strumento, una traccia, uno stimolo su cui lavorare con la classe. Ciascun docente sceglierà liberamente la sua modalità di lavoro con gli alunni. Il libro è arricchito da una serie di schede di approfondimento.



Il progetto di **RECUPERO E DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI IN AMBIENTE LUDICO** si propone di offrire



una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni delle classi terze e quarte, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo.

Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche, con tempi di apprendimento e condizioni favorevoli alla concentrazione, per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base.

Gli insegnanti, all'interno della propria attività, potranno elaborare interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo in modo da metterlo nelle migliori condizioni per superare le difficoltà e/o potenziare le capacità.

Il progetto **IMPARO CON L'ARTE** ha come scopo prioritario il miglioramento della qualità del processo di insegnamento- apprendimento ai fini di una serena e proficua integrazione di tutti gli allievi delle classi quarte e quinte nel contesto scolastico. Si punterà all'integrazione ed il successo formativo degli allievi attraverso la costruzione di un contesto favorevole all'apprendimento, accogliente, positivo, virtuoso. Strumento principe dell'azione didattica sarà il laboratorio, inteso come momento del fare e del pensare, in cui i bambini diventano agenti attivi del proprio apprendimento, sperimentando molteplici tecniche, fino alla sperimentazione dei linguaggi più contemporanei, producendo piccoli elaborati personali e collettivi che aiuteranno a sedimentare i contenuti trattati nel corso degli incontri.

IL GIARDINO DEI LIBRI attraverso l'adesione ad una piattaforma open source, Qloud Scuola, intende realizzare un servizio di gestione e digitalizzazione della biblioteca scolastica. Tale piattaforma consentirà alla nostra scuola di entrare a far parte della più grande community di biblioteche scolastiche in Italia, con l'obiettivo di svolgere un ruolo propulsivo nel processo di crescita e innovazione degli strumenti della didattica e della lettura. Ciò perché consideriamo la biblioteca come un luogo importante, un'infrastruttura sociale che contribuisce alla formazione della persona e del cittadino e, conseguentemente a creare una comunità aperta, consapevole e solidale.





TI RACCONTO IL MIO PAESE prevede per gli alunni delle classi terze un percorso formativo basato sul programma di Storia e Geografia, proposto in un'ottica interdisciplinare e basato sulla scoperta e sull'analisi approfondita del territorio in cui viviamo, partendo dalla conoscenza di elementi significativi dello stesso da vari punti di vista: geografico, storico-culturale, religioso e delle tradizioni.

LEGGIMI ANCORA. LETTURA AD ALTA VOCE E LIFE SKILLS è un progetto basato su un concetto molto semplice: chiedere ai docenti di leggere quotidianamente ad alta voce in classe per un tempo da incrementare progressivamente durante l'anno. Il progetto coinvolge tutte le classi e i docenti in orario curricolare, con un momento quotidiano dedicato alla lettura ad alta voce. La lettura, infatti, è lo strumento più potente per favorire il raggiungimento, da parte dei bambini, delle competenze fondamentali non solo per la scuola, ma per la vita in generale. Rilevazioni effettuate attraverso strumenti standardizzati hanno consentito, infatti, di evidenziare l'azione positiva della lettura ad alta voce su tre aree cruciali che sono le stesse in cui sono divise e organizzate le competenze di vita: area cognitiva, area relazionale, area emotiva. Le ricadute della lettura ad alta voce hanno effetti sul successo scolastico, ma vanno ben oltre l'esperienza formativa.



"LA MERENDA NELL'ORTO" - L'ALBERO DELLE CLASSI V è una piacevole ricorrenza annuale che si innesta in un percorso educativo sul tema della corretta ed equilibrata alimentazione e della riduzione dello spreco alimentare, con l'obiettivo di giungere a una sempre maggiore conoscenza dell'ambiente e dei prodotti agricoli del proprio territorio. Alla fine dell'anno scolastico gli alunni delle classi V si esibiranno dinanzi ai loro genitori e festeggeranno insieme la conclusione del loro percorso alla scuola primaria degustando le prelibatezze preparate con i prodotti biologici a km 0 dell'orto scolastico "Il giardino dei

limoni". Gli alunni delle classi, infine, saluteranno la scuola primaria lasciando un ricordo del loro passaggio donando un albero alla scuola, che verrà piantato nel cortile scolastico ed andrà ad arricchire il nostro patrimonio di verde urbano.

"SCUOLA ATTIVA KIDS" è una iniziativa promossa da Sport e Salute e Ministero dell'istruzione e del merito. Il progetto prevede un percorso motorio, sportivo ed educativo con contenuti differenziati per fasce d'età, attività innovative per tutte le classi, la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico e la partecipazione di

tante Federazioni Sportive Nazionali. **"Scuola Attiva Kids"** mira al potenziamento dell'attività motoria e della cultura sportiva, alla promozione dei corretti stili di vita e all'ampliamento del tempo attivo dei bambini grazie anche a proposte innovative quali le pause attive, le Giornate del Benessere e le attività per il tempo libero. Figura centrale del progetto è quella del Tutor Sportivo Scolastico che supporta gli insegnanti di tutte le classi per la programmazione dell'attività motoria e sportiva; realizza direttamente l'attività motoria e l'orientamento sportivo nelle classi 2^a e 3^a in compresenza con il docente titolare per un'ora a settimana; offre un supporto concreto per lo svolgimento in tutte le classi delle altre attività di progetto trasversali e



interdisciplinari e favorisce la collaborazione e il raccordo tra scuola e sistema sportivo territoriale. Il progetto mira anche a garantire sinergie organizzative, didattiche e formative con la nuova figura dell'insegnante di Educazione motoria delle classi 4^e e 5^e di scuola primaria.



Il progetto, **“PORTE APERTE ALLO SPORT”** approvato da Sport e Salute nell'ambito degli interventi del Dipartimento Sport per il potenziamento dell'attività promozionale nelle scuole primarie e secondarie di primo e

secondo grado e promosso dalle Federazioni Sportive Nazionali di Atletica Leggera, Bocce e Danza Sportiva, anche attraverso i loro Comitati Territoriali e ASD, ha l'obiettivo di favorire l'avvicinamento di nuove famiglie, bambini e ragazzi dai 6 ai 17 anni alla conoscenza e alla pratica di tre discipline sportive, quali bocce, atletica leggera e danza sportiva. Il progetto prevede la realizzazione di una serie di eventi di sensibilizzazione – open-day sportivi – in 20 città italiane e, in secondo luogo, la realizzazione di attività sportive dentro e fuori gli istituti scolastici aderenti, ad opera delle ASD/SSD affiliate alle tre Federazioni partner del progetto. Per la nostra scuola, selezionata tra le scuole partecipanti, riguardo l'attività sportiva all'interno degli istituti scolastici, sono previste in 24 ore totali di attività.

Il progetto **TI LEGGO PERCHÉ** che coinvolgerà le classi prime e seconde, nasce dalla necessità di potenziare la lettura, l'ascolto, la comprensione e arricchire il lessico degli alunni. La metodologia utilizzata sarà la lettura ad alta voce. Nello sviluppo linguistico e visivo, infatti, un ruolo fondamentale è svolto dall'ascolto delle storie. Prima di imparare tecnicamente a leggere, infatti, i bambini, imparano a leggere ascoltando. Attraverso l'ascolto di storie sviluppano il lessico in modo incrementale, avviando un processo che proseguirà nel tempo per tutto l'arco della vita. Gli alunni delle classi seconde sperimenteranno la loro capacità espressiva leggendo storie e racconti agli alunni delle classi prime. In tal modo verranno stimolate sia le competenze nella lettura che nell'ascolto. Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato alle discipline curricolari nelle quali potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca. Il progetto si svolgerà da novembre 2023 a marzo 2024.



IL CORAGGIO DI FARE SCELTE - Progetto Rete Legalità nasce dalla considerazione che la Scuola è il luogo in cui i bambini per la prima volta si confrontano con gli altri, dove sperimentano la necessità di rispettare alcune regole ed avere una precisa condotta. Essa è una delle agenzie che consente agli studenti di scoprire e comprendere la propria identità personale all'insegna della conoscenza, della tolleranza, dell'accettazione dell'altro, del rispetto delle regole e del territorio. Il

progetto "Il Coraggio di fare scelte" si pone dunque, l'obiettivo di far vivere e sperimentare agli alunni la legalità come elemento essenziale e necessario per la convivenza civile, per lo sviluppo di un "io consapevole" dei propri diritti e doveri. Il progetto mira a sviluppare negli alunni, il senso della legalità, e nello specifico formare cittadini liberi, soggetti responsabili del proprio futuro in un'ottica di confronto ed interazione con una società sempre più complessa e globalizzata. Il percorso si svilupperà per l'intero anno scolastico e porterà ogni alunno a prendere coscienza di essere protagonista della propria comunità e che le regole, la tolleranza, l'accettazione dell'altro vissuta come "un altro me" sono un valido strumento per raggiungere pienamente la propria realizzazione e libertà.

IMMAGISTORIE, SCRIVIAMO LA NOSTRA STORIA - CLASSI V

Il progetto consiste in un laboratorio di scrittura che coinvolgerà le classi quinte del 2° Circolo Didattico “Don Peppe Diana” e le classi prime della S.M.S. “G. Caporale”, in collaborazione con lo scrittore Tonino Scala. Il progetto vuole essere per i bambini un’esperienza alternativa, centrata sull’aspetto ludico dell’apprendimento, che sia di stimolo sia alla propria creatività letteraria, attraverso un uso consapevole del linguaggio, che al confronto aperto con gli altri. Si prevedono diverse fasi che vanno dalla stesura dei racconti da scrivere a momenti di ascolto e confronto tra alunni. Il tutto sfocerà nell’elaborazione di un libro, interamente scritto dagli alunni delle classi quinte del 2° Circolo Didattico “Don Peppe Diana” e illustrato dagli alunni delle classi prime della S.M.S. “G. Caporale”. La fase conclusiva del progetto prevede un momento di incontro fra gli alunni di tutte le classi partecipanti per presentare il lavoro svolto. Al termine dell’anno scolastico i racconti degli alunni saranno raccolti in un libro da pubblicare in formato cartaceo. La pubblicazione sarà presentata nel corso di una manifestazione pubblica.

La **CORSA CONTRO LA FAME** è un progetto completamente gratuito aperto a scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado, promosso da Azione contro la Fame, organizzazione umanitaria internazionale che opera da oltre 40 anni nella cooperazione. Ogni anno viene trattato il tema della Fame andando a scoprire le sue cause e le sue conseguenze attraverso l’approfondimento di una nazione del mondo che per questo anno scolastico è il Bangladesh. Il progetto lega sport e solidarietà con l’obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le loro competenze legate all’Educazione civica, come richiesto dal Ministero. La Corsa contro la Fame a coinvolge gli studenti rendendoli parte attiva del processo di apprendimento, con un modello di responsabilizzazione innovativo.



Il progetto **“IN...CANTO NEL BOSCO...DELLE FAVOLE”**, che coinvolgerà tutti i bambini della scuola dell’infanzia, si propone di approfondire il linguaggio artistico e in particolare quello coreutico musicale che avvicinerà i bambini ad una forma particolare di espressione: “IL MUSICAL”. Quest’ultimo vedrà un mix di favole che coinvolgeranno i bambini nella preparazione di scene, costumi, canti, balli e nella costruzione di piccoli strumenti musicali. Ciò favorirà la socializzazione, l’integrazione, la condivisione, l’espressione in tutte le sue

forme. I laboratori (motorio, lingua inglese, yoga, lettura e digitalizzazione) previsti per la realizzazione del Musical, consentiranno ai bambini di imparare facendo (LEARNING BY DOING), di promuovere e facilitare una didattica partecipativa e motivante, in grado di stimolare le loro competenze e capacità.



AZIONI SVOLTE ALLE REGIONI:
ABRUZZO, BASILICATA, CALABRIA, CAMPANIA, EMILIA, FUGLIA, SARDEGNA, SICILIA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



PROGETTI DEL PON 2014-2020 “AGENDA SUD”

Gli interventi dell’Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l’anno

scolastico 2023/2024 riconducibili all'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base". All'interno di tale sotto-azione, le tipologie di interventi che potranno essere realizzate riguarderanno:

- **Lingua madre (Italiano L1)**
- **Italiano per stranieri (L2)**
- **Lingua inglese**
- **Matematica**

Saranno pertanto attivati moduli progettuali, previa autorizzazione del MIM, che coinvolgeranno i nostri alunni ed alunne in percorsi finalizzati al potenziamento delle competenze di base con particolare attenzione per il potenziamento della lingua italiana per gli stranieri.



PROGETTI DEL PNRR

Attraverso i finanziamenti del **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA** la nostra scuola sta realizzando diversi interventi nell'ambito della **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.**

In particolare si stanno realizzando e si realizzeranno interventi relativi alle seguenti linee di investimento:

- **Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** al fine di potenziare l'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali in ciascuna istituzione scolastica
- **Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"** con il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
- **Investimento 3.2: "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"** finalizzato a promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. Per questa linea di investimento, la nostra scuola è già in fase di realizzazione con il modulo progettuale **"A scuola di InnovAMENTI"**, con il quale la scuola si sta dotando di ulteriori Digital board in sostituzione delle LIM rimanenti, sta realizzando un'aula **"SNOEZELEN"**, un'aula per **"l'ascolto e la lettura"** ed implementando l'aula STEM con arredi innovativi.
- Stiamo inoltre realizzando anche l'aggiornamento del sito web grazie alla **Misura 1.4.1 PA DIGITALE 2026 PNRR Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei Servizi Pubblici- Attivita' di sviluppo, implementazione e verifica dei Siti Web - Finanziato Dall'unione Europea – NextGenerationEU.**

PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore - finanziato dall'Unione Europea - Next-GenerationEU - annualità 2024: la nostra scuola, infine, parteciperà come partner, previa autorizzazione del Ministero, al progetto **"Il sogno di Felix"** proposto dall'ass. **"Le Grandi Vie"**, con il compito di segnalare gli alunni che verranno coinvolti nelle attività progettuali finalizzate a combattere la povertà educativa.